

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* PADA
SISWA KELAS IV SDN 02 PASEBAN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Disusun Oleh :

HAFID ROSYIDI

A. 510091007

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SDN 02 PASEBAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang pendadaran.

Surakarta, 18 Februari 2013

Menyetujui

Pembimbing,

A handwritten signature in dark ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal stroke and a small flourish.

Drs. Mulyadi, SK., SH., M.Pd

PENGESAHAN

**“PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* PADA
SISWA KELAS IV SDN 02 PASEBAN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013”**

Dipersiapkan dan disusun oleh

HAFID ROSYIDI

A.510091007

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada


tanggal Februari 2013

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Mulyadi, SK., SH., M.Pd**

2. **Dra. Sri Hartini, M.Pd**

3. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

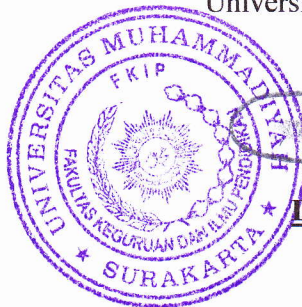


Surakarta, 06 Maret 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Surakarta, 15 Februari 2013

Yang menyatakan,

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Hafid Rosyidi', written in a cursive style.

Hafid Rosyidi

MOTTO

Kegagalan terbesar adalah apabila kita tidak pernah mau mencoba

Jangan pernah menyerah. Dalam hidup ini tak ada yg benar-benar berakhir, karena apa yg berakhir adalah awal sesuatu yg baru.

Mereka yg berbahagia bukanlah mereka yg hidup tanpa masalah, tapi mereka yg terampil mengelola setiap masalah menjadi penuh hikmah.

Dalam hidup, kamu harus ingat: kamu lebih berani dr yg kamu duga, lebih kuat dr yg kamu tahu, dan lebih pintar dr yg kamu pikirkan.

Nasib kita ditentukan oleh tindakan-tindakan kita. Kita harus menemukan keunggulan diri, bukan dengan duduk manis dan menunggu keunggulan itu datang sendiri.

PERSEMBAHAN

Skripsi terbaikku dan sederhana ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tua ku.

Ibu...

Ketika aku lelah dan semangatku patah untuk meneruskan perjuangan,

terhenti oleh kerikil –kerikil yang kurasa terlampau tajam

hingga akhirnya aku pun memilih jeda!!!

Kau tetap ada di sana...

memberiku isyarat untuk tetap bertahan

Nasihatmu memberi kekuatan untukku, rangkulanmu menjadi penyangga
kerapuhanku, untuk menapaki hari-hari penuh liku. Kulihat semangat menggelora
dalam dirimu, terkumpul seluruh daya dunia. Semoga semua itu tak akan pernah
layu! dan Membuatku terus untuk tetap berjalan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan limpahan Taufiq dan Hidayah-Nyalah sehingga penulisan Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SDN 02 PASEBAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013” dapat diselesaikan.

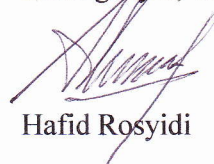
Shalawat serta Salam penulis haturkan pada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita ke jalan yang lurus yaitu jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Selesainya penulisan Skripsi ini karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati penulis sampaikan hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP UMS
2. Bapak Drs. Mulyadi, SK., SH., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Jurusan PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama kuliah.
4. Ibu Rohtri Rahayu, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 02 PASEBAN yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi penyempurnaan.

Karanganyar, 15 Februari 2013



Hafid Rosyidi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Motivasi Belajar IPS	9
1. Ilmu Pengetahuan Sosial	9
2. Motivasi belajar	29
B. Resource Based Learning	44
1. Pengertian Resource Based Learning	44
2. Hakikat Belajar	46
3. Sumber Belajar	49
4. Sumber Belajar IPS SD.....	55
5. Tujuan Resource based Learning	61
6. Manfaat Resource based Learning.....	63

7. Implikasi Model Resource Based Learning	67
C. Penelitian Yang Relevan	68
D. Kerangka Berfikir.....	69
E. Hipotesis Tindakan.....	71
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Jenis Penelitian.....	72
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	72
C. Teknik Pengumpulan Data	74
D. Instrumen Penelitian.....	75
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
F. Prosedur Kerja dalam Penelitian.....	77
G. Validitas Data.....	82
H. Metode Analisis Data	82
I. Indikator Keberhasilan	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Lokasi Penelitian.....	85
B. Pra Tindakan	89
C. Hasil Penelitian	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS SD.....	22
Tabel 2. Daftar siswa kelas IV SDN 02 Paseban	73
Tabel 3. Rencana Kegiatan	77
Tabel 4. Data Gutu dan Karyawan SDN 02 Paseban	88
Tabel 5. Data Siswa SDN 02 Paseban.....	89
Tabel 6. Skor hasil test peserta didik Siklus I.....	95
Tabel 7. Hasil pengamatan Motivasi belajar siswa Siklus I	97
Tabel 8. Frekuensi pengamatan motivasi peserta didik Siklus I.....	98
Tabel 9. Skor hasil test peserta didik Silus II	105
Tabel 10. Hasil pengamatan motivasi peserta didik siklus II	107
Tabel 11. Frekuensi pengamatan motivasi peserta didik siklus II	108
Tabel 12. Data hasil pengamatan peserta didik Siklus I dan Siklus II	113
Tabel 13. Skor hasil test peserta didik siklus I dan siklus II.....	114

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil pengamatan motivasi belajar siswa siklus I	96
Grafik 2. Hasil pengamatan motivasi belajar siswa Siklus I	98
Grafik 3. Hasil pengamatan motivasi belajar siswa Siklus II	106
Grafik 4. Hasil pengamatan motivasi belajar siswa Siklus II	108
Grafik 5. Hasil pengamatan motivasi belajar soiswa Siklus I dan Siklus II	113
Grafik 6. Rata-rata skor nilai peserta didik per-siklus	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rencana Tindakan.....	70
Gambar 2. Diagram Siklus	81
Gambar 3. Struktur Organisasi SDN 02 Paseban	87

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* PADA
SISWA KELAS IV SDN 02 PASEBAN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

**HAFID ROSYIDI
A510091007**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan apakah penerapan model pembelajaran Resource Based Learning (RBS) dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 02 Paseban yang berjumlah 19 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 02 Paseban tahun ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 19 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Siklus pertama membahas sub pokok bahasan pengertian kegiatan ekonomi dan siklus kedua tentang manfaat sumber daya alam yang ada di daerah. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil observasi selama kegiatan pembelajaran IPS berlangsung dengan menggunakan lembar observasi motivasi siswa, angket respon siswa, test, wawancara, dan dokumentasi. Adapun data yang diperoleh dari lembar observasi motivasi dan angket respon siswa dianalisis dengan menghitung persentase dari keseluruhan aspek yang diamati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar IPS siswa setelah dilakukan penerapan model pembelajaran Resource Based Learning menunjukkan bahwa rata-rata seluruh aspek motivasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 02 Paseban Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar pada pokok bahasan kegiatan ekonomi mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil rata-rata persentase lembar observasi motivasi belajar siswa untuk tiap siklus, yaitu pada siklus I motivasi siswa sebesar 66.3 % untuk siklus II sebesar 96.3 %.

Kata kunci: Motivasi, Resource Based Learning